

คำอธิบายตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการในสถานการณ์ การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
หน่วยงานในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ 2564

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการยกระดับความปลอดภัยไร้โควิด-19
ตามมาตรการที่กำหนด ระดับ ๕

หน่วยวัด ระดับ

น้ำหนัก ร้อยละ 10

คำอธิบาย

๑. สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถานรับเลี้ยงเด็ก โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในทุกสังกัด ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงโรงเรียน ปรียัตติธรรม กศน. โรงเรียนกวดวิชา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาและ มหาวิทยาลัย ทุกแห่งที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของแต่ละอำเภอนั้นๆ

๒. มาตรการยกระดับความปลอดภัยไร้โควิด-19 หมายถึง โรงเรียนต้องผ่านการประเมินความพร้อม Thai Stop COVID Plus ครบทั้ง 44 ข้อ หลังจากประเมินแล้ว ให้โรงเรียนขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด เพื่อเปิดเรียนแบบ On Site รวมถึงต้องปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด โดยการปฏิบัติตนของครูและนักเรียน ให้เน้นย้ำตามมาตรการยกระดับความปลอดภัย มั่นใจสุขอนามัย ไร้โควิด-19 ระลอกใหม่ในสถานศึกษา ด้วย 6 x 6 x ๖ มาตรการหลัก มาตรการเสริม และมาตรการเฉพาะ ดังนี้

๑) 6 มาตรการหลัก DMHT-RC ได้แก่

- 1) D : Distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- 2) M : Mask wearing นักเรียนนักศึกษา (มัธยม-อุดมศึกษา) และบุคลากรทางการศึกษา สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3) H : Hand washing ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- 4) T : Testing คัดกรองวัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา
- 5) R : Reducing ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
- 6) C : Cleaning ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม ที่จับประตู ลูกบิดประตู

ราวบันได เป็นต้น

๒) 6 มาตรการเสริม SSET-CQ ได้แก่

- 1) S : Self-care ดูแลตนเอง โดยการใส่ใจปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

2) S : Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว โดยใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสสร่วมกับผู้อื่น หรือ กินแยก ไม่กินรวมกัน

3) E : Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ โดยการกินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชม. นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง

4) T : Thai chana ลงทะเบียน โดยการลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด ด้วย App.ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออก อย่างชัดเจน

5) C : Check สำรวจตรวจสอบ โดยการสำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

6) Q : Quarantine กักกันตัวเอง โดยกักกันตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัส หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

๓) ๒ มาตรการเฉพาะ ได้แก่

๑) เน้นย้ำสุขอนามัยที่ต้องถือปฏิบัติอย่างเข้มงวดให้กับบรรดา-ส่งนักเรียน หอพักนักเรียน สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ กรณีเฉพาะความพิการ

๒) ครู บุคลากร และนักเรียน มีการประเมินตนเองผ่านเว็บไซต์ "ไทยเซฟไทย" ที่ช่วยลดความเสี่ยงการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา

๓) โรงเรียนเน้นจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเดี่ยว และมีกิจกรรมทำในกลุ่มเดียวกันตลอดทั้งวัน

๔) โรงเรียนทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่างๆ ที่ใช้ร่วมกันเป็นประจำ อาทิ สนามเด็กเล่น อุปกรณ์ของเล่น เป็นต้น โดยจัดกลุ่มสลับกันใช้งาน เพื่อช่วยลดการสัมผัสสร่วมกันจำนวนมาก

๕) โรงเรียนปรับรูปแบบการรับประทานอาหารกลางวัน เช่น จัดเป็นกล่องแยกเฉพาะบุคคล และให้นักเรียนรับประทานอาหารในห้องเรียนของตนเอง ซึ่งมีที่นั่งเว้นระยะห่าง หรือปรับเวลาพักรับประทานอาหารกลางวันให้เหลื่อมเวลากัน

๖) เมื่อกลับถึงบ้านแนะนำ พ่อแม่ ผู้ปกครองให้เด็กล้างมือด้วยสบู่ อาบน้ำ และเปลี่ยนเสื้อผ้าทันทีก่อนทำกิจกรรมต่างๆ ในบ้าน"

(ที่มา : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ กรมอนามัย / 27 พฤษภาคม 2564)

๓. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการยกระดับความปลอดภัยไว้โควิด-19 หมายถึง

ขั้นตอนที่ ๑ : โรงเรียนมีการจัดตั้งคณะกรรมการติดตามเฝ้าระวังความปลอดภัยไว้โควิด-19 ในสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ : โรงเรียนมีนโยบายและการสื่อสารประชาสัมพันธ์การยกระดับความปลอดภัยไว้โควิด-19 ในสถานศึกษา ด้วย 6 x 6 x 6 มาตรการหลัก มาตรการเสริม และมาตรการเฉพาะ

ขั้นตอนที่ ๓ : โรงเรียนมีการประเมินความพร้อม Thai Stop COVID Plus ผ่านครบ 44 ข้อ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด

ขั้นตอนที่ ๔ : โรงเรียน ครู บุคลากร และนักเรียน ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัดโดยเน้นย้ำตามมาตรการยกระดับความปลอดภัย มั่นใจสุขอนามัย ไร้วีโควิด-19 ในสถานศึกษาด้วย 6 x 6 x 6 มาตรการหลัก มาตรการเสริม และมาตรการเฉพาะ ดังนี้

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	การประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑.	6 มาตรการหลัก DMHT-RC ได้แก่			
	1) D (Distancing) เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร	/		
	2) M (Mask wearing) นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา	/		
	3) H (Hand washing) ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์	/		
	4) T (Testing) คัดกรองวัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา	/		
	5) R (Reducing) ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก	/		
	6) C (Cleaning) ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได เป็นต้น	/		
๒.	๖ มาตรการเสริม ได้แก่			
	1) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลตนเอง และมีวินัย	/		
	๒) ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ช้อนกลางส่วนตัว กินแยก ไม่กินรวมกัน	/		
	3) ครู บุคลากร และนักเรียน กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ	/		
	4) โรงเรียนจัดให้มีการลงทะเบียนไทยชนะ	/		
	5) โรงเรียนร่วมสำรวจตรวจสอบคนแปลกหน้ามาจากพื้นที่เสี่ยง	/		
	6) โรงเรียนมีมาตรการให้ครู บุคลากร และนักเรียนกักกันตัวเองที่บ้าน กรณีพบมีผู้สัมผัสเสี่ยงสูง , มาจากพื้นที่เสี่ยง	/		
๓.	๖ มาตรการเฉพาะ ได้แก่			

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
	๑) โรงเรียนเน้นย้ำเรื่องสุขอนามัยที่ต้องถือปฏิบัติอย่างเข้มงวดให้กับบรรดา-ส่งนักเรียน หอพักนักเรียน สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ	/	
	๒) ครู บุคลากร และนักเรียน มีการประเมินตนเองผ่านเว็บไซต์ "ไทยเซฟไทย" เพื่อช่วยลดความเสี่ยงการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา	/	
	๓) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเดียว และมีกิจกรรมทำในกลุ่มเดียวกันตลอดทั้งวัน	/	
	๔) โรงเรียนทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่างๆ ที่ใช้ร่วมกันเป็นประจำ อาทิ สนามเด็กเล่น อุปกรณ์ของเล่น เป็นต้น โดยจัดกลุ่มสลับกันใช้งาน เพื่อช่วยลดการสัมผัสร่วมกันจำนวนมาก	/	
	๕) โรงเรียนปรับปรุงแบบการรับประทานอาหารกลางวัน เช่น จัดเป็นกล่องอาหารแยกเฉพาะบุคคล และให้นักเรียนรับประทานอาหารในห้องเรียนของตนเอง ซึ่งมีที่นั่งเว้นระยะห่าง หรือปรับเวลาพักรับประทานอาหารกลางวันให้เหลื่อมเวลากัน	/	
	๖) โรงเรียนให้คำแนะนำ พ่อแม่ ผู้ปกครอง เมื่อกลับถึงบ้านให้เด็กล้างมือด้วยสบู่ อาบน้ำ และเปลี่ยนเสื้อผ้าทันทีก่อนทำกิจกรรมต่างๆ ในบ้าน	/	

ขั้นตอนที่ ๕ : โรงเรียนได้รับการกำกับ ติดตาม เยี่ยมเสริมพลัง คำแนะนำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผลจากศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรค (ศปก.) หรือหน่วยงานในระดับอำเภอ อย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง(ตามขั้นตอนที่ ๑ - ๔)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับความสำเร็จของสถานศึกษา : กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละระดับ ดังนี้

ค่าคะแนนที่ได้				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 1 - ๒	ขั้นตอนที่ 1 - ๓	ขั้นตอนที่ 1 - ๔	ขั้นตอนที่ 1 - ๕

ภาพรวมระดับความสำเร็จของอำเภอ : ใช้คะแนนจากการ ออกสู่มประเมินสถานศึกษาของจังหวัด ที่เป็นตัวแทนของระดับ อำเภอ

วิธีการประเมินผล :

- พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน จาก Thai Stop COVID Plus 44 ข้อ และตามแบบ Checklist 6 x 6 x 6 มาตรการหลัก มาตรการเสริม และมาตรการเฉพาะ
- พิจารณาจากรายงานสรุปผลการประเมินของศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรค (ศปก.) หรือหน่วยงานในระดับอำเภอ
- จังหวัดออกสู่มประเมินสถานศึกษาอย่างน้อย ๒ แห่ง ในทุกอำเภอ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2561	2562	2563
ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการยกระดับความปลอดภัยไร้โควิด-19 ตามมาตรการที่กำหนด ระดับ ๕	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- Platform_Thai Stop COVID Plus
- แบบ Checklist 6 x 6 x 6 มาตรการหลัก มาตรการเสริม และมาตรการเฉพาะ
- รายงานสรุปผลการประเมินของศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรค (ศปก.) หรือหน่วยงานในระดับอำเภอ
- เว็บไซต์ "ไทยเซฟไทย"

ผู้บริหารตัวชี้วัด : นพ.อภิชัย ลิมานนท์ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้กำกับตัวชี้วัด : นายสม นาสอาน นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ สสจ.กาฬสินธุ์
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ดร.สุภัทรา สามัง หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวุฒิพงษ์ ฆารวิวัฒน์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
ดร.คงฤทธิ วันจรรูญ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
ดร.เมทินี เมทนีดล นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
หน่วยงาน : กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์
หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๔๓๐๑ ๙๗๖๐ ต่อ ๑๑๔

รูปภาพประกอบ







