**CQI เรื่อง: ทบทวนการให้วัคซีนสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค**

**เจ้าของผลงาน :นางสาวจุราวรรณ วรรณรส พยาบาลวิชาชีพ หน่วยงาน PCU**

**ที่มา** คลินิกสุขภาพเด็กดี ได้ให้บริการด้านสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็ก 0-5 ปี และการประเมินด้านโภชนาการและพัฒนาการเด็ก เนื่องจากมีเจ้าหน้าที่ที่มารับงานใหม่และอาจจะลืมข้อมูลด้านวิชาการทำให้ยังไม่คุ้นเคยกับแนวทางการฉีดวัคซีนตามแนวทางใหม่ของกระทรวงสาธารณสุขจึงต้องมีการทบทวนความรู้ใหม่เกี่ยวกับการให้บริการวัคซีนแต่ละชนิดเพื่อให้เกิดความมั่นใจ มีความชำนาญในการให้บริการมากขึ้น

**Purpose**

**วัตถุประสงค์**

1.เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความเข้าใจและชำนาญในการให้บริการวัคซีน  
2.เพื่อให้เด็กอายุ 0-5 ปี มีสุขภาพดีตามวัย

**เป้าหมาย**

1.เจ้าหน้าที่งาน PCU ทุกคน

**2.**เด็กอายุ 0-5 ปี ทุกคน

**(Process)  
Plan** 1.พัฒนาระบบ

-ประเมินความรู้ของเจ้าหน้าที่

-กระบวนการเรียนรู้

-การติดตาม

-วัดความรู้โดยทำแบบทดสอบ Pretest-postest

2.การกำหนดตัวชี้วัด

**Do** 1.ประเมินความรู้ของเจ้าหน้าที่ PCU :ให้เจ้าหน้าที่วัดความรู้และประเมินตนเองผ่านแบบทดสอบPretest

2.กระบวนการเรียนรู้ : ศึกษาเพิ่มเติมจากตารางวัคซีนของกระทรวงสาธารณสุขปี2560 , สื่อ

3.การติดตาม : หลังจากศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมแล้วให้ทำ Postest

4.ส่งต่อประสานงานกับเครือข่าย ; แจ้งข้อมูลวัคซีนที่มีการเปลี่ยนแปลงให้แก่จนท.รพ.สต.ทราบ

**Check** 1.เด็ก0-5ปีทุกคนได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

2.อัตราเด็ก 0-5 ปีมีพัฒนาการสมวัย

**Act** ทำแบบทดสอบเพื่อทบทวนความรู้ด้านการให้วัคซีนในเด็ก

**Performance**  **ตั้งเป้าไว้3 ระดับ** 1.**ผ่านเกณฑ์** เจ้าหน้าที่สามารถวัดความรู้ตามแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ 80% 2.**คุณภาพ** เจ้าหน้าที่มีความรู้ความชำนาญในการให้บริการวัคซีน 3.**เป้าหมาย** เด็กได้รับวัคซีนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เจ้าหน้าที่** | **คะแนน Pretest** | **คะแนน Post test** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| **1** | **10** |  |  |
| **2** | **12** |  |  |
| **3** | **14** |  |  |
| **4** | 13 |  |  |
| **5** | 12 |  |  |

**ทบทวนการให้กำหนดการให้วัคซีนตามแผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของกระทรวงสาธารณสุข**

**ผลการดำเนินงาน** อยู่ในระหว่างดำเนินการ **บทเรียนที่ได้รับ** อยู่ในระหว่างดำเนินการ