**ชื่อวิจัย :** ผลของการให้สุขศึกษาเรื่องเพศศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตตำบลหนองตอกแป้น อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวพิชญ์จิลักษณ์ เค้าแคน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองตอกแป้น ปี 2560

**หลักการและเหตุผล**

 **:** ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี วิวัฒนาการใหม่ๆ การเข้าถึงสื่อต่าง ๆ มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตและสุขภาวะของประชาชนทุกวัย วัยรุ่นเป็นกลุ่มหนึ่งที ได้รับผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ เนืองจากวัยรุ่นเป็นวัยที่อยากเรียนรู้ อยากลองสิ่งใหม่ๆ แต่ยังขาดประสบการณ์ในการดำรงชีวิต จึงไม่ตระหนักต่อ ผลเสียที่ เกิดจากการกระทำที่ รู้เท่าไม่ถึงการณ์ จึงทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ เช่น การเลียนแบบผู้มีชื่อเสียงในสังคม การทำตามกลุ่มเพื่อน ทำให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การมั่วสุมทางเพศ ทั้งนี้เนืองจาก วัยรุ่นเป็นวัยที่มีความต้องการและแรงขับทางเพศสูง จึงก่อให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์เร็วในช่วงวัยรุ่น

ซึ่งในปัจจุบันสภาวะการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น หรือ “แม่วัยใส” มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นในทุกภูมิภาคของประเทศไทย และเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์มีแนวโน้มอายุน้อยลงเรื่อยๆ จากรายงานสถิติสุขภาพโลกขององค์การอนามัยโลก พบว่า ประเทศไทยมีอัตราการคลอดบุตรของวัยรุ่นอยู่ในลำดับที่ 5 ของกลุ่มประเทศอาเซียน โดยมีอัตราการคลอดบุตรจานวน 47 คน ต่อผู้หญิงในรุ่นอายุเดียวกันหนึ่งพันคน (World Health Organization 2013) ประกอบกับข้อมูลของสานักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ได้ระบุว่า จานวนการคลอดบุตรในผู้หญิงไทยอายุ 10 - 19 ปี มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่องตั้ง แต่ปี พ.ศ. 2543 (โครงการประเมินเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภา, 2556) ข้อมูลดังกล่าวสามารถสะท้อนถึงความเสี่ยงในด้านการตั้ง ครรภ์ในวัยรุ่นของไทยได้อย่างชัดเจน อีกทั้ง ความรุนแรงของปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของไทยยังเป็นสิ่งที่น่ากังวลใจเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจากข้อมูลของกรมอนามัย พบว่า การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 10 ในปี พ.ศ. 2544 เป็นร้อยละ 40 ในปี พ.ศ. 2552 และพบว่าอายุที่เริ่มมีเพศสัมพันธ์ครั้ง แรกได้ลดลงอย่างต่อเนื่องโดยรายงานสถานการณ์การมีบุตรของวัยรุ่น วิเคราะห์จาก 5 ปีย้อนหลัง พบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง(การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น;วารสารประชากร,2559) ผลกระทบทางสังคมจากมุมมองเรื่องเพศของแม่ต่างรุ่นและในปี 2558 พบว่าในกลุ่มมารดาอายุ 15 – 19 ปี มีจำนวน 101,301 คน (อัตราต่อ 1,000 คน เท่ากับ 44.8) หากพิจารณารายภูมิภาคพบว่า อัตราการคลอดของหญิงอายุ 15 – 19ปี ในปี 2558 พบมากที่สุดในภาคกลาง รองลงมาคือ ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเมื่อจังหวัด พบว่า แทบทุกจังหวัดมีอัตรา มารดาวัยรุ่นเกินกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ WHO กำหนด โดยจังหวัดที่มีอัตราการคลอดบุตรของมารดาวัยรุ่นสูงสุดถึงร้อยละ 66.80 และมีเพียง 1 จังหวัดเท่านั้นที่อยู่ในเกณฑ์ปกติ(สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์,2559) การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นก่อให้เกิดปัญหาที่ตามมาหลากหลายประการทั้งปัญหาต่อตัววัยรุ่นเองและปัญหาสังคมโดยรวม อาทิ ปัญหาการท่าแท้งเถื่อน ปัญหาการเลี้ยงดูบุตร ปัญหาการทอดทิ้งบุตร ปัญหาเด็กคลอดก่อนกำหนดหรือพิการ ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของประเทศในการดูแลเด็กและเยาวชน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับปัญหาครอบครัว ปัญหาด้านการศึกษา ปัญหาของชุมชน และปัญหาทางวัฒนธรรมประเพณีอย่างมีพลวัตร

จากการสำรวจข้อมูลการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของจังหวัดกาฬสินธุ์พบว่า วัยรุ่นตั้งครรภ์อายุ 15 – 19 ปี

จำนวน 1,405 คน (อัตราต่อ 1,000 คน เท่ากับ 42.5) การจะให้วัยรุ่นหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ วัยรุ่นจะต้องรับรู้คุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การมีพฤติกรรมทางเพศอย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและการมีค่านิยมที่ดี ในชีวิตซึ่งส่งผลให้บุคคลสามารถควบคุมและเสริมสร้างสุขภาพตนเองให้ดีขึ้น ดังนั้นการที่บุคคลมีความรู้หรือทัศนคติในการปฏิบัติตัวทางเพศที่ไม่ถูกต้อง ถือเป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

ดังนั้นปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นจึงเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข การพัฒนาอนามัยการเจริญพันธุ์ที่ดีในกลุ่มประชากรวัยรุ่น จะช่วยลดการตั้งครรภ์ และการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งสำรวจ ทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ของวัยรุ่นตำบลหนองตอกแป้น ผู้วิจัยในฐานะบุคลากรด้านสุขภาพรับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ จึงสนใจที่จะศึกษาเรื่องความรู้ ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนหลังให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตตำบลหนองตอกแป้น อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื่องจากในอนาคตเด็กวัยเรียนกลุ่มนี้จะต้องมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษา และในไปปฏิบัติอย่างถูกต้องใน ช่วงที่ก้าวเข้าสู่ วัยรุ่น และเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศแก่วัยรุ่นให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการให้การรณรงค์สร้างกระแสสนับสนุนให้ความรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ส่งต่อ ปรับทัศนคติ สร้างความตระหนักค่านิยมเรื่องเพศที่เหมาะสมและดำเนินโครงการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**วัตถุประสงค์**

1. ศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตตำบลหนองตอกแป้น อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

**2.** เพื่อเปรียบเทียบผลของการให้สุขศึกษาก่อนและหลัง การให้สุขศึกษาเรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตตำบลหนองตอกแป้น อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

**วิธีการศึกษา**

 การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi experimental research) ในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเรื่องทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนหลังการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตตำบลหนองตอกแป้น อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยให้ทำแบบสอบถามที่ตอบด้วยตัวเอง เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการเจาะจง จำนวน 61 คน

**กรอบแนวคิดในการวิจัย**

**ตัวแปรต้น**

การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในวัยเรียน

**ตัวแปรตา**ม

ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

**กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียนที่ศึกษาอยู่ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนใน เขตพื้นที่ตำบลหนองตอกแป้น ชาย หญิง จำนวน 61 คน

**เครื่องมือ**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จากการทบทวนแนวคิดทฤษฎีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดแบบสอบถามให้สอดคล้องกับตัวแปรแต่ละตัวในกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา โดยที่รายละเอียดดังนี้

 **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ**

แบบสัมภาษณ์ที่มีเนื้อหาแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล เป็นคำถามปลายปิดให้เลือดตอบ ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพบิดามารดา ปัจจุบันพักอยู่กับ สถานภาพ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราประเมินค่า (Rating scale) กำหนดให้เลือกตอบได้ 4 ตัวเลือก คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง(1)  | หมายถึง  | ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  |
| เห็นด้วย (2) | หมายถึง  | ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมาก  |
| ไม่เห็นด้วย (3)  | หมายถึง  | ข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านบางส่วน  |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (4)  | หมายถึง  | ข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  |

การแปลคะแนน ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ใน วัยเรียน ใช้คะแนนทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่างมา หาค่าเฉลี่ยแล้วนามาแบ่งช่วงคะแนนด้วยวิธีการหาอันตรภาคชั้นโดยใช้พิสัย (Range) จาก การศึกษาครั้งนี้ได้ค่าคะแนนการรับรู้ระดับต่ำสุดเท่ากับ 1.00 คะแนน ค่าคะแนนสูงสุดเท่ากับ 4.00 โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคะแนน ดังนี้

|  |
| --- |
| คะแนนสูงสุด – คะแนนต่ำสุด /จำนวนระดับ = (4-1)/4 = 0.75 แปลความหมายดังนี้ **ทัศนคติด้านลบ** |
| ค่าคะแนนเฉลี่ย | ความหมาย |
| 1 – 1.75  | ทัศนคติไม่ดี  |
| 1.76 – 2.50  | ทัศนคติปานกลาง  |
| 2.51 – 3.25  | ทัศนคติดี  |
| 3.26 – 4.00  | ทัศนคติดีมาก  |
| คะแนนสูงสุด – คะแนนต่ำสุด /จำนวนระดับ = (4-1)/4 = 0.75 แปลความหมายดังนี้ **ทัศนคติด้านบวก** |
| ค่าคะแนนเฉลี่ย | ความหมาย |
| 1 – 1.75  | ทัศนคติดีมาก  |
| 1.76 – 2.50  | ทัศนคติดี  |
| 2.51 – 3.25  | ทัศนคติปานกลาง  |
| 3.26 – 4.00  | ทัศนคติไม่ดี  |

**ขั้นการดำเนินงาน**

**1. ขั้นตอนการเตรียมการ**

1. ผู้วิจัยได้จัดประชุมเพื่อชี้แจงการดาเนินกิจกรรมและการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่ทีมวิจัย

2. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล หลังจากนั้นชี้แจงกับ

ผู้อำนวยการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านสุขศึกษาของโรงเรียน

 3. ดำเนินกิจกรรมและรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

 3.1.ผู้วิจัยเตรียมแบบทดสอบก่อนการดำเนินกิจกรรม คือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของวัยรุ่น และแบบสอบถามเรื่องทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ให้กับกลุ่มตัวอย่าง

 3.2.ดำเนินกิจกรรม

 1. ผู้วิจัยแนะนำตนเองแจ้งวัตถุประสงค์ของการมาทำกิจกรรมและกล่าวถึงสิทธิของ

 นักเรียนในการที่มีสิทธิ์ที่จะไม่เข้าร่วมกิจกรรมได้

 2. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามก่อนการให้สุขศึกษาเรื่องเพศศึกษากับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

 3. ผู้วิจัยดำเนินกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อลดช่องว่างระหว่างคณะผู้วิจัยกับนักเรียน และ

 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน

 4. ผู้วิจัยให้บริการวิชาการเพศศึกษาโดย เปิดหนังสั้นเรื่องทางเลือกซึ่งเป็นหนังสั้นของ

 กรมอนามัยที่ได้จัดทำเพื่อให้ความรู้และแง่คิดกับวัยรุ่นในการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

 และให้กลุ่มตัวอย่างฝึกการการคิดอย่างเป็นระบบ

 5. ผู้วิจัย แบ่งกลุ่ม ตัวอย่าง วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็น 5 กลุ่มๆละ 12-13 คน โดยมี

 คณะผู้วิจัยเข้าประจำกลุ่ม

 6. นำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษากับกลุ่มใหญ่เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

 7. ผู้วิจัยสรุปผลการวิเคราะห์และให้กลุ่มตัวอย่างซักถามข้อสงสัย

 8. ผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นหลังการให้บริการวิชาการเพศศึกษา

 9. เมื่อเสร็จสิ้นการรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 61 ฉบับ นำข้อมูลไปวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติต่อไป

 **2. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล**

1. **สถิติวิเคราะห์เชิงพรรณา (**Descriptive Statistics)

1.1 คุณลักษณะส่วนบุคคลได้แก่ อายุ เพศ การศึกษา สถานภาพของบิดามารดา ปัจจุบันนักเรียนอยู่กับ สถานภาพนักเรียน ในการกรณีข้อมูลทีการแจกแจงแบบปกติใช้สถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) ในกรณีข้อมูลแจกแจงไม่ปกติใช้ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าสูงสุด (Maximum) และ ค่าต่ำสุด (Minimum)

1.2. ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ ในกรณีข้อมูลมีการแจกแจงแบบปกติใช้สถิติ ร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) ในกรณีข้อมูลแจกแจงไม่ปกติใช้ค่ามัธยฐาน(Median) ค่าสูงสุด (Maximum) และ ค่าต่ำสุด (Minimum)

**2. สถิติวิเคราะห์เชิงอนุมาน** simple paired t – test วิเคราะห์ข้อมูลและหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายก่อนและหลังให้บริการวิชาการเรื่องเพศศึกษา

**ผลการศึกษา**

1. **ข้อมูลทั่วไป**

ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนโดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 62.3 มีอายุ 14 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 44.26 สถานภาพบิดามารดาของนักเรียนส่วนใหญ่ อาศัยอยู่ด้วยกัน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 73.8 ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ปัจจุบันพักอยู่กับบิดา/มารดา และสถานภาพนักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีคู่รัก จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 93.4 รายละเอียดตามตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (n = 61)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลทั่วไป** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| เพศ ชาย หญิง | 2338 | 37.762.3 |
| อายุ 13 14 15 | 25279 | 40.9844.2614.75 |
| ระดับการศึกษา ม.1 ม.2 ม.3 | 25279 | 40.9844.2614.75 |
| สถานภาพบิดามารดา อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ หย่าร้าง บิดาเสียชีวิต มารดาเสียชีวิต | 3717412 | 60.727.96.61.63.3 |
| ปัจจุบันพักอยู่กับ บิดา/มารดา ญาติ เพื่อน คู่รัก | 451600 | 73.826.200 |
| สถานภาพนักเรียน มีคู่รัก ไม่มีคู่รัก | 457 | 6.693.4 |

1. **ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน**

**2.1. ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นก่อนให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา**

ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นก่อนให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับดี โดย ทัศนคติด้านบวก โดยรวมอยู่ในระดับ ดี (**= 2.16,SD = 0.73)** เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าเกือบทุกข้อมีค่าเฉลี่ยคะแนนระดับทัศนคติในระดับดีมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนระดับทัศนคติสูงที่สุดคือ ข้อ 6.วัยรุ่นควรรักตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนเอง ให้มาก ถ้าหากมีเรื่องหรือปัญหาควรปรึกษา (**=1.66,SD =0.79)** รองลงมาคือ ข้อ 8.สื่อทาง Internet เป็นสื่อที่สามารถเข้าถึงข้อมูล ภาพอนาจารได้ง่ายมากกว่าสื่ออื่นๆ (**=1.89,SD =0.73)**

ทัศนคติด้านลบ โดยรวมอยู่ในระดับ ดี (**= 2.51,SD = 0.78)** เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าเกือบทุกข้อมีค่าเฉลี่ยคะแนนระดับทัศนคติในระดับดี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนระดับทัศนคติสูงที่สุดคือ ข้อ 10.นักเรียนคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนไม่เสียหายเพราะเป็นความสมัครใจ(**=2.85,SD =0.81)**รองลงมาคือ 15. เมื่อมีปัญหาในการคบเพื่อนต่างเพศจะปรึกษาเพื่อนเป็นอันดับแรก (**=2.84,SD =0.84)** ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นก่อนให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

| **ทัศนคติเรื่องเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน** | **เห็นด้วยอย่างยิ่ง****จำนวน****(ร้อยละ)** | **เห็นด้วย****จำนวน****(ร้อยละ)** | **ไม่เห็นด้วย****จำนวน****(ร้อยละ)** | **ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง****จำนวน****(ร้อยละ)** |  | **SD** | **ระดับทัศนคติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*1.เมื่อประสบกับปัญหาจะปรึกษาเพื่อนมากกว่าปรึกษาพ่อแม่ | 13(21.3) | 10(16.4) | 31(50.8) | 7(11.5) | 2.52 | 0.95 | ดี |
| \*2.การมีแฟนในวัยเรียนเป็นเรื่องที่ธรรมดา | 1(1.6) | 35(57.4) | 22(36.1) | **3**(4.9) | 2.44 | 0.62 | ปานกลาง |
| 3.เรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมชาติมีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์ทุกคน | 2(3.3) | 27(44.3) | 27(44.3) | 5(8.2) | 2.57 | 0.94 | ปานกลาง |
| 4.การมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดช่วยลดปัญหาการทำแท้งได้ | 9(14.8) | 34(55.7) | 17(27.9) | 1(1.6) | 2.16 | 0.68 | ดี |
| \*5.การอยู่ร่วมกันก่อนที่จะแต่งงานเป็นเรื่องที่ธรรมดา เป็นการเรียนรู้นิสัยใจคอก่อนตัดสินใจมาใช้ชีวิตร่วมกัน | 12(19.7) | 27(44.3) | 19(31.1) | 3(4.9) | 2.21 | 0.81 | ปานกลาง |
| 6.วัยรุ่นควรรักตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนเอง ให้มาก ถ้าหากมีเรื่องหรือปัญหาควรปรึกษาบิดา – มารดาหรือผู้ปกครองเป็นดีที่สุด | 33(54.1) | 16(26.2) | 12(19.7) | 0 | 1.66 | 0.79 | ดีมาก |
| 7.ทางสถานบันการศึกษาควรสนับสนุนให้มีการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการคุมกำเนิดกับนักเรียนทุกระดับชั้น | 11(18.0) | 30(49.2) | 18(29.5) | 2(3.3) | 2.18 | 0.76 | ดี |
| 8.สื่อทาง Internet เป็นสื่อที่สามารถเข้าถึงข้อมูล ภาพอนาจารได้ง่ายมากกว่าสื่ออื่น ๆ | 20(32.8) | 28(45.9) | 13(21.3) | 0 | 1.89 | 0.73 | ดี |
| 9.เด็กที่อยู่หอพักมีโอกาสเสี่ยงสูงในการเกิดเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร | 15(24.6) | 34(55.7) | 12(19.7) | 0 | 1.95 | 0.66 | ดี |
| \*10.นักเรียนคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนไม่เสียหายเพราะเป็นความสมัครใจ | 5(8.2) | 10(16.4) | 35(57.4) | 11(18.0) | 2.85 | 0.81 | ดี |
| **ทัศนคติเรื่องเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน** | **เห็นด้วยอย่างยิ่ง****จำนวน****(ร้อยละ)** | **เห็นด้วย****จำนวน****(ร้อยละ)** | **ไม่เห็นด้วย****จำนวน****(ร้อยละ)** | **ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง****จำนวน****(ร้อยละ)** |  | **SD** | **ระดับทัศนคติ** |
| \*11. นักเรียน นักศึกษาเป็นแฟนกันจำเป็นที่จะต้องมีเพศสัมพันธ์กันเพราะแสดงออกถึงความเป็นเจ้าของ | 1(1.6) | 29(47.5) | 26(42.6) | 5(8.2) | 2.57 | 0.67 | ดี |
| 12.การเที่ยวกลางคืนหรือการจัดงานปาร์ตี้ในหมู่ วัยรุ่น เป็นช่วงเวลาที่อาจมีเพศสัมพันธ์ได้ | 3(4.9) | 37(60.7) | 19(31.1) | 2(3.3) | 2.33 | 0.62 | ดี |
| \*13.การเลียนแบบพฤติกรรมจาก ดารา นักร้องหรือผู้ที่ชื่นชอบเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ | 14(23.0) | 28(45.9) | 18(29.5) | 1(1.6) | 2.10 | 0.76 | ปานกลาง |
| 14.ความอยากลอง เป็นสาเหตุที่มีบทบาทในการยั่วยุให้นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์ทางเพศกัน | 6(9.8) | 24(39.3) | 22(36.1) | 9(14.8) | 2.56 | 0.86 | ปานกลาง |
| \*15. เมื่อมีปัญหาในการคบเพื่อนต่างเพศจะปรึกษาเพื่อนเป็นอันดับแรก | 5(8.2) | 12(19.7) | 32(52.5) | 12(19.7) | 2.84 | 0.84 | ดี |

\*ทัศนคติด้านลบ

**2.2. ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหลังให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา**

 ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นก่อนให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับดี โดย ทัศนคติด้านบวก โดยรวมอยู่ในระดับ ดี (**= 1.82,SD = 0.57)** เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าเกือบทุกข้อมีค่าเฉลี่ยคะแนนระดับทัศนคติในระดับดีมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนระดับทัศนคติสูงที่สุดคือ ข้อ 6.วัยรุ่นควรรักตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนเอง ให้มาก ถ้าหากมีเรื่องหรือปัญหาควรปรึกษา (**=1.21,SD =0.41)** รองลงมาคือ ข้อ 9. เด็กที่อยู่หอพักมีโอกาสเสี่ยงสูงในการเกิดเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (**=1.69,SD =0.53)**

ทัศนคติด้านลบ โดยรวมอยู่ในระดับ ดี (**= 2.74,SD = 0.86)** เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าเกือบทุกข้อมีค่าเฉลี่ยคะแนนระดับทัศนคติในระดับดี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนระดับทัศนคติสูงที่สุดคือ ข้อ 15. เมื่อมีปัญหาในการคบเพื่อนต่างเพศจะปรึกษาเพื่อนเป็นอันดับแรก (**=3.10,SD =0.91)**รองลงมาคือ เมื่อประสบกับปัญหาจะปรึกษาเพื่อนมากกว่าปรึกษาพ่อแม่ (**=3.10,SD =0.91)** ดังตารางที่3

**ตารางที่ 3** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหลังให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

| **ทัศนคติเรื่องเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน** | **เห็นด้วยอย่างยิ่ง****จำนวน****(ร้อยละ)** | **เห็นด้วย****จำนวน****(ร้อยละ)** | **ไม่เห็นด้วย****จำนวน****(ร้อยละ)** | **ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง****จำนวน****(ร้อยละ)** |  | **SD** | **ระดับทัศนคติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*1.เมื่อประสบกับปัญหาจะปรึกษาเพื่อนมากกว่าปรึกษาพ่อแม่ | 6(9.8) | 4(6.6) | 29(47.5) | 22(36.1) | 3.10 | 0.91 | ดี |
| \*2.การมีแฟนในวัยเรียนเป็นเรื่องที่ธรรมดา | 1(1.6) | 28(45.9) | 22(36.1) | 10(16.4) | 2.67 | 0.77 | ดี |
| **ทัศนคติเรื่องเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน** | **เห็นด้วยอย่างยิ่ง****จำนวน****(ร้อยละ)** | **เห็นด้วย****จำนวน****(ร้อยละ)** | **ไม่เห็นด้วย****จำนวน****(ร้อยละ)** | **ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง****จำนวน****(ร้อยละ)** |  | **SD** | **ระดับทัศนคติ** |
| 3.เรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมชาติมีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์ทุกคน | 4(6.6) | 52(85.2) | 5(8.2) | 00 | 2.02 | 0.39 | ดี |
| 4.การมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดช่วยลดปัญหาการทำแท้งได้ | 14(23.0) | 42(68.9) | 3(4.9) | 2(3.3) | 1.89 | 0.64 | ดี |
| \*5.การอยู่ร่วมกันก่อนที่จะแต่งงานเป็นเรื่องที่ธรรมดา เป็นการเรียนรู้นิสัยใจคอก่อนตัดสินใจมาใช้ชีวิตร่วมกัน | 12(19.7) | 25(41.0) | 1931.1 | 5(8.2) | 2.28 | 0.88 | ปานกลาง |
| 6.วัยรุ่นควรรักตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนเอง ให้มาก ถ้าหากมีเรื่องหรือปัญหาควรปรึกษาบิดา – มารดาหรือผู้ปกครองเป็นดีที่สุด | 48(78.7) | 13(21.3) | 0 | 0 | 1.21 | 0.41 | ดีมาก |
| 7.ทางสถานบันการศึกษาควรสนับสนุนให้มีการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการคุมกำเนิดกับนักเรียนทุกระดับชั้น | 20(32.8) | 35(57.4) | 5(8.2) | 1(1.6) | 1.79 | 0.66 | ดี |
| 8.สื่อทาง Internet เป็นสื่อที่สามารถเข้าถึงข้อมูล ภาพอนาจารได้ง่ายมากกว่าสื่ออื่น ๆ | 25(41.0) | 30(49.2) | 6(9.8) | 0 | 1.69 | 0.65 | ดีมาก |
| 9.เด็กที่อยู่หอพักมีโอกาสเสี่ยงสูงในการเกิดเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร | 21(34.4) | 38(62.3) | 2(3.3) | 0 | 1.69 | 0.53 | ดีมาก |
| \*10.นักเรียนคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนไม่เสียหายเพราะเป็นความสมัครใจ | 6(9.8) | 4(6.6) | 29(47.5) | 22(36.1) | 3.10 | 0.91 | ดี |
| \*11. นักเรียน นักศึกษาเป็นแฟนกันจำเป็นที่จะต้องมีเพศสัมพันธ์กันเพราะแสดงออกถึงความเป็นเจ้าของ | 1(1.6) | 28(45.9) | 22(36.1) | 10(16.4) | 2.67 | 0.77 | ดี |
| 12.การเที่ยวกลางคืนหรือการจัดงานปาร์ตี้ในหมู่ วัยรุ่น เป็นช่วงเวลาที่อาจมีเพศสัมพันธ์ได้ | 4(6.6) | 52(85.2) | 5(8.2) | 00 | 2.02 | 0.39 | ดี |
| \*13.การเลียนแบบพฤติกรรมจาก ดารา นักร้องหรือผู้ที่ชื่นชอบเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ | 12(19.7) | 25(41.0) | 1931.1 | 5(8.2) | 2.28 | 0.88 | ปานกลาง |
| 14.ความอยากลอง เป็นสาเหตุที่มีบทบาทในการยั่วยุให้นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์ทางเพศกัน | 12(19.7) | 25(41.0) | 1931.1 | 5(8.2) | 2.28 | 0.88 | ดี |
| \*15. เมื่อมีปัญหาในการคบเพื่อนต่างเพศจะปรึกษาเพื่อนเป็นอันดับแรก | 6(9.8) | 4(6.6) | 29(47.5) | 22(36.1) | 3.10 | 0.91 | ดี |

**2.3. เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นก่อนและ**

**หลังให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา**

จากการศึกษาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นก่อนและหลังให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา พบว่าทัศนคติเชิงลบที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อโดยข้อที่ที่ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ ข้อ1)เมื่อประสบกับปัญหาจะปรึกษาเพื่อนมากกว่าปรึกษาพ่อแม่ *(p = 0.00)* รองลงมาคือ เมื่อมีปัญหาในการคบเพื่อนต่างเพศจะปรึกษาเพื่อนเป็นอันดับแรก*(p = 0.00)*  และทัศนคติเชิงบวกมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อโดยข้อที่ที่ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ ข้อ 6) วัยรุ่นควรรักตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนเอง ให้มาก ถ้าหากมีเรื่องหรือปัญหาควรปรึกษาบิดา – มารดาหรือผู้ปกครองเป็นดีที่สุด *(p = 0.00)* รองลงมาคือ *ข้อ* 8.สื่อทาง Internet เป็นสื่อที่สามารถเข้าถึงข้อมูล ภาพอนาจารได้ง่ายมากกว่าสื่ออื่น *(p = 0.00)* และค่าเฉลี่ยของทัศนคติโดยรวมเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ก่อนและหลังให้บริการวิชาการเรื่องเพศศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ *(p = 0.00)* (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ก่อนและหลังให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ทัศนคติเรื่องเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน** | **ก่อน** | **หลัง** | **P** |
|  | **SD** |  | **SD** |  |
| \*1.เมื่อประสบกับปัญหาจะปรึกษาเพื่อนมากกว่าปรึกษาพ่อแม่ | 2.52 | 0.95 | 3.10 | 0.91 | 0.000 |
| \*2.การมีแฟนในวัยเรียนเป็นเรื่องที่ธรรมดา | 2.44 | 0.62 | 2.67 | 0.77 | 0.000 |
| 3.เรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมชาติมีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์ทุกคน | 2.57 | 0.94 | 2.02 | 0.39 | 0.000 |
| 4.การมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดช่วยลดปัญหาการทำแท้งได้ | 2.16 | 0.68 | 1.89 | 0.64 | 0.000 |
| \*5.การอยู่ร่วมกันก่อนที่จะแต่งงานเป็นเรื่องที่ธรรมดา เป็นการเรียนรู้นิสัยใจคอก่อนตัดสินใจมาใช้ชีวิตร่วมกัน | 2.21 | 0.81 | 2.28 | 0.88 | 0.045 |
| 6.วัยรุ่นควรรักตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนเอง ให้มาก ถ้าหากมีเรื่องหรือปัญหาควรปรึกษาบิดา – มารดาหรือผู้ปกครองเป็นดีที่สุด | 1.66 | 0.79 | 1.21 | 0.41 | 0.000 |
| 7.ทางสถานบันการศึกษาควรสนับสนุนให้มีการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการคุมกำเนิดกับนักเรียนทุกระดับชั้น | 2.18 | 0.76 | 1.79 | 0.66 | 0.000 |
| 8.สื่อทาง Internet เป็นสื่อที่สามารถเข้าถึงข้อมูล ภาพอนาจารได้ง่ายมากกว่าสื่ออื่น ๆ | 1.89 | 0.73 | 1.69 | 0.65 | 0.000 |
| 9.เด็กที่อยู่หอพักมีโอกาสเสี่ยงสูงในการเกิดเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร | 1.95 | 0.66 | 1.69 | 0.53 | 0.000 |
| \*10.นักเรียนคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนไม่เสียหายเพราะเป็นความสมัครใจ | 2.85 | 0.81 | 3.10 | 0.91 | 0.001 |
| **ทัศนคติเรื่องเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน** | **ก่อน** | **หลัง** | **P** |
|  |  | **SD** |  | **SD** |  |
| \*11. นักเรียน นักศึกษาเป็นแฟนกันจำเป็นที่จะต้องมีเพศสัมพันธ์กันเพราะแสดงออกถึงความเป็นเจ้าของ | 2.57 | 0.67 | 2.67 | 0.77 | 0.013 |
| 12.การเที่ยวกลางคืนหรือการจัดงานปาร์ตี้ในหมู่ วัยรุ่น เป็นช่วงเวลาที่อาจมีเพศสัมพันธ์ได้ | 2.33 | 0.62 | 2.02 | 0.39 | 0.000 |
| \*13.การเลียนแบบพฤติกรรมจาก ดารา นักร้องหรือผู้ที่ชื่นชอบเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ | 2.10 | 0.76 | 2.28 | 0.88 | 0.007 |
| 14.ความอยากลอง เป็นสาเหตุที่มีบทบาทในการยั่วยุให้นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์ทางเพศกัน | 2.56 | 0.86 | 2.28 | 0.88 | 0.000 |
| \*15. เมื่อมีปัญหาในการคบเพื่อนต่างเพศจะปรึกษาเพื่อนเป็นอันดับแรก | 2.84 | 0.84 | 3.10 | 0.91 | 0.000 |

\*ทัศนคติด้านลบ

**อภิปรายผล**

1.. ข้อมูลทั่วไปของของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จากการศึกษาพบว่าวัยรุ่นที่กาลังศึกษาในระดับมัธยมต้นมีอายุระหว่าง 13 – 15 ปี ส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิง พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดาของตนเอง แตกต่างจากการศึกษาของนิติยา อิธิเสน (2551) ที่ศึกษา ทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฎสกลนครที่มีต่อพฤติกรรรมการอยู่ร่วมกันก่อนสมรสในระหว่างศึกษา พบว่ากลุ่มตัวอย่างดังกล่าวเป็นนักศึกษาระดับอุดมศึกษาและพักอาศัยอยู่ในหอพักเป็นส่วนใหญ่ สถานภาพบิดามารดาส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 60.7 แต่มีบ้างส่วนที่ แยกกันอยู่ ร้อยละ 27.9 ทำให้นักเรียนจะต้องพักอาศัยออยู่กับ ญาติ เช่น ตา ยาย ลุง น้า ป้า สถานภาพนักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีคู่รัก

2. ทัศนคติเกี่ยวกับมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จากการศึกษาพบว่าก่อนและหลังความรู้เรื่องเพศศึกษาวัยเรียน มีทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์โดยรวมอยู่ในระดับดี สอดคล้องกับการศึกษาของเจษฎา สุระแสง (2550) และหลังให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาวัยเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์โดยรวมอยู่ในระดับดี และมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับการศึกษาของศีรสัจจา เปาจีน (2550) ที่ศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นพบว่าวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากผู้ปกครองมากจะทาให้วัยรุ่ยมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

โดยทัศนคติการศึกษาครั้งนี้พบว่าวัยเรียนมีทัศนคติเชิงลบที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อโดยข้อที่ที่ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ ข้อ เมื่อประสบกับปัญหาจะปรึกษาเพื่อนมากกว่าปรึกษาพ่อแม่รองลงมาคือ เมื่อมีปัญหาในการคบเพื่อนต่างเพศจะปรึกษาเพื่อนเป็นอันดับแรกและทัศนคติต่ำสุดคือ การเลียนแบบพฤติกรรมจาก ดารา นักร้องหรือผู้ที่ชื่นชอบเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ อาจเป็นเพราะวัยเรียนมีการเข้าถึงสื่อต่างๆ และเป็นวัยที่มีการเลียนแบบจึงควรต้องเฝ้าระวังต่อไป และทัศนคติเชิงบวกมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อโดยข้อที่ที่ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ วัยรุ่นควรรักตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนเอง ให้มาก ถ้าหากมีเรื่องหรือปัญหาควรปรึกษาบิดา – มารดาหรือผู้ปกครองเป็นดีที่สุด รองลงมาคือสื่อทาง Internet เป็นสื่อที่สามารถเข้าถึงข้อมูล ภาพอนาจารได้ง่ายมากกว่าสื่ออื่น ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าวัยเรียนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงน้อยจากการเทียบเคียงกับผลการศึกษาของบุญยิ่ง มานะบริบูรณ์ (2549) พบว่านักเรียนจะถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงถ้ามีแนวคิดให้ความสำคัญต่อการมีเพศสัมพันธ์ คิดว่าตนเองไม่มีสิทธิในการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ ไม่เห็นด้วยกับแนวคิดให้มีการรักนวล สงวนตัว และไม่เห็นความสำคัญในการเรียนเพศศึกษา กลุ่มที่มีแนวความคิดตรงข้ามจัดให้อยู่กลุ่มที่มีความเสี่ยงน้อย

**ข้อเสนอแนะ**

 1. ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

 - ควรให้ความรู้เรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่นอย่างต่อเนื่องโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งผู้ปกครอง สถานศึกษา

 - ควรมีการเฝ้าระวังวัยรุ่นกลุ่มที่มีการเข้าถึงเทคโนโลยีด้านการสื่อสารเป็นประจำ เนื่องจากเป็นสื่อที่ให้ทั้งคุณประโยชน์ถ้าวัยรุ่นเข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสารเรื่องภัยทางเพศ และเป็นโทษมหันต์ถ้าวัยรุ่นเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่นาไปสู่การล่อลวงทางเพศ

 2. ข้อเสนอเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

 การศึกษาครั้งต่อไป ควรทำการศึกษาเพิ่มเติม โดยการศึกษาเชิงคุณภาพ อาทิเช่น การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) เป็นต้น และการหาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์